

NOTRE CODE DE VIE 2025-2026



ÉCOLE
MONTESSORI
DE CHELSEA

À l'école Montessori de Chelsea, nous souhaitons amener les élèves à être engagés dans leur milieu de vie et à développer des relations respectueuses et harmonieuses avec les autres. Le code de vie de l'école permet d'atteindre ces buts, tout en favorisant un climat propice aux apprentissages et à la réussite.

RÈGLES DE VIE	POURQUOI
<p>Je respecte les personnes que je côtoie en gestes et en paroles;</p> <p>Exemples:</p> <ul style="list-style-type: none">- Je suis poli(e) envers tous;- J'évite tous types de violence physique (bousculade, jambette), psychologique (intimidation, cyber intimidation) et verbale (menace, paroles blessantes);- J'évite les incidents et les conflits;- J'apprends à avoir du plaisir avec autrui pour mieux vivre en société.	<ul style="list-style-type: none">• Pour vivre dans un climat harmonieux et pacifique;• Pour établir des relations positives avec ceux qui m'entourent;
<p>Je participe au bon fonctionnement de l'école.</p> <p>Exemples:</p> <ul style="list-style-type: none">- J'entre et je sors de l'école calmement;- Je parle en français en classe;- Je me déplace calmement et en silence dans l'école pendant les heures de classe;- J'arrive à l'heure;- Je suis au bon endroit, au bon moment;- Je suis prêt(e) à travailler en même temps que mon groupe;- J'évite de déranger mes pairs et le personnel de l'école par des comportements inadéquats;- Je laisse à la maison les objets interdits à l'école (appareils électroniques, cartes de collection, jouets, etc).	<ul style="list-style-type: none">• Pour vivre dans un climat favorable aux apprentissages.
<p>Je garde mon environnement propre et en bon état.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none">- Je m'abstiens de faire du vandalisme;- Je range mon matériel chaque jour;- Je garde mon casier, ma classe, mon école et le corridor propre en jetant mes déchets quotidiennement dans la poubelle.	<ul style="list-style-type: none">• Pour vivre dans un milieu propre et agréable;• Pour que le matériel utilisé reste en bon état et qu'il soit disponible pour tous.
<p>Je porte des vêtements adéquats selon les activités et les saisons.</p> <p>Exemples:</p> <ul style="list-style-type: none">- Je viens à l'école vêtu(e) et coiffé(e) correctement;- Je porte des chaussures qui répondent aux besoins de mes activités en tenant compte de la saison et la température;- J'évite de porter des vêtements, des bijoux ou des accessoires affichant des inscriptions violentes ou discriminatoire.	<ul style="list-style-type: none">• Parce qu'il y a des tenues vestimentaires convenables pour aller à l'école, faire du sport et jouer à l'extérieur.

MANQUEMENTS

Voici la démarche d'intervention pour les manquements mineurs au code de vie de L'école.

Manquement mineur

Règle de vie de l'école n'ayant pas été respectée.

Manquement majeur

Manquements mineurs à répétition, comportements irrespectueux tels que geste, parole, signe ou message écrit dont le but est de blesser, vandaliser, refuser de collaborer, intimider, harceler ou voler.

DÉMARCHES D'INTERVENTIONS GRADUÉES

1 ^{er} manquement	Rappel verbal de la règle, modelage et discussion
2 ^e manquement	Conséquence logique et signature du parent
3 ^e manquement	Conséquence logique, fiche de réflexion à remplir lors d'une récréation et signature du parent
4 ^e manquement	Conséquence logique, contrat avec l'élève, signature du parent et de la direction
5 ^e manquement	Rencontre avec la direction, parents et titulaire pour établir un plan d'action

RENFORCEMENTS POSITIFS

- ♣ Encouragement (verbal ou écrit)
- ♣ Temps libre en classe
- ♣ Renforcement social immédiat
- ♣ Activité récompense
- ♣ Annonce publique d'un bon geste
- ♣ Note à l'agenda
- ♣ Temps privilège avec un adulte de l'école
- ♣ Mention de progrès
- ♣ Privilège accordé
- ♣ Possibilité de participer aux activités d'une autre classe
- ♣ Préparation et animation d'une activité
- ♣ Communication positive avec les parents

MESURES APPLICABLES QUANT AU NON-RESPECT D'UNE RÈGLE DE VIE

Mesures de soutien (interventions ciblées)	Conséquences disciplinaires (éducatives et graduées)
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Récréations guidées ♣ Rappel à l'élève de la règle avant une activité ♣ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions ♣ Plan d'accompagnement (déplacements limités) ♣ Soutien à l'élève lors de l'accomplissement du geste réparateur ♣ Rencontre individuelle avec le titulaire ♣ Rencontre individuelle avec l'éducatrice de l'école ♣ Contrat personnalisé avec renforcements positifs ♣ Feuille de route ♣ Communication régulière entre l'école et la maison ♣ Ateliers sur les habiletés sociales ♣ Tutorat ♣ Modélisation/Pratique guidée ♣ Mise en place d'un plan d'intervention ♣ Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Avertissement (verbal ou écrit) ♣ Répétition du comportement attendu ♣ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites ♣ Geste réparateur ♣ Temps de retrait ♣ Perte de privilège ♣ Fiche de réflexion ♣ Perte d'une récréation ♣ Communication avec les parents (message dans l'agenda ou appel téléphonique) ♣ Rencontre élève/parents et autres intervenants scolaires ♣ Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction de l'école ♣ Confiscation de tout objet ou accessoire dangereux ou interdit à l'école ♣ Remboursement ou remplacement du matériel ♣ Suspension interne ou externe (après 5 manquements

Engagement au code de vie



ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de tous les élèves, je m'engage à respecter ce code de vie durant toute l'année.

Septembre

Signature de l'élève : _____ Date: _____

Janvier

Signature de l'élève : _____ Date: _____

PARENTS

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ce code de vie durant toute l'année

Septembre

Signature du parent : _____ Date: _____

Janvier

Signature du parent : _____ Date: _____

