PLAN DE TRAVAIL – 5E ANNÉE

**NOM**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

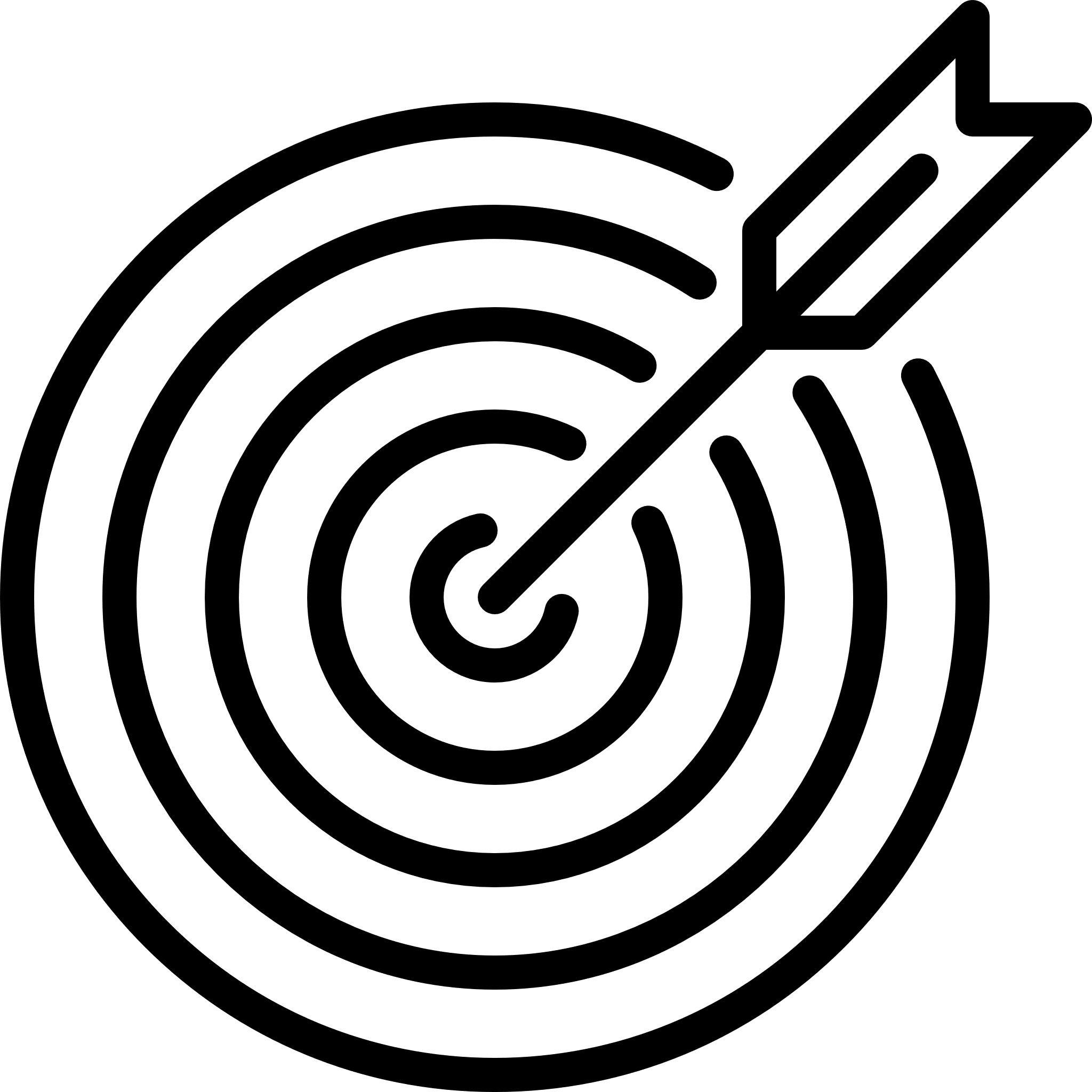
Semaine du  8 au 12 mai 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEÇONS DE LA SEMAINE** | **COMMENTAIRE DE L’ENSEIGNANTE** |
|  | Frises et dallage |  |
|  | Volume |  |
|  | Masse et capacité (5e année) |  |
|  | Le texte d’opinion |  |
| **MATHÉMATIQUES** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Révision Décimale p. 85- 94 |  |
|  | Mesure du temps p. 81-84 |  |
|  | Volume p.71-73 |  |
|  | Masse et capacité p.75-78 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FRANÇAIS** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Lecture p. 100-103 |  |
|  | Fiche 12 – complément de phrase |  |
|  | Fiche 13 – Attribut du sujet |  |
|  | Fiche 14 – Accord du participe passé |  |
|  | Fiche 15 – types de phrases |  |
| **ROUTINE DU MATIN OU EN AUTONOMIE** | | |
| T | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Exercices mots de vocabulaire bloc 27 | Problèmes du jour (padlet) |
|  | Jogging mathématique (padlet) |  |
| **ÉVALUATION MENSUELLE** | | |
|  | Évaluation de mathématiques (vendredi) |  |

**Une image contenant table

Description générée automatiquement**Une image contenant décapsuleur

Description générée automatiquementUne image contenant texte, table

Description générée automatiquement**Légende :** **Compétence aquise et maitrisée Bonne compréhension de la matière Comprend mais a besoin parfois d’aide**

**Chemine avec difficulté et a besoin d’une aide constante.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement | **FRANÇAIS** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement |
| Masse et capacités |  |  |  |  | Participe passé seul et avec être |  |  |  |  |
| Plan cartésien |  |  |  |  | Types de phrases |  |  |  |  |
| Volume |  |  |  |  | Impératif présent |  |  |  |  |
| Mesure du temps |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Messages / Notes

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Communication:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |