****

Plan de travail – 5e année

Semaine du 11 au 14 avril 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **suivi de leçons de la semaine** |  |  |  |  |  |  |  |
| Science défi apprenti génie | L | M | M | J | V |  |  |
| Finale des verbes ( é , er ou ez) | L | M | M | J | V |  |  |
| Revoir le périmètre et aire | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Résoudre 4 | L | M | M | J | V |  |  |
| Décimale p.32 à 36 et 43#10 , 44-46 | L | M | M | J | V |  |  |
| Problèmes du jour  | L | M | M | J | V |  |  |
| Jogging mathématique | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |
| Net math (si j’ai tout terminé) |  |  |  |  |  |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Arobas p 55=56 = finale des verbes é, er ou ez | L | M | M | J | V |  |  |
| Bloc de verbes (jeudi en routine du matin) | L | M | M | J | V |  |  |
| Les robots - lecture | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |
| Quand j’ai fini, je peux… | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |

**Suivi du plan de travail**

**Légende :**  **Compétence aquise et maitrisée Bonne compréhension de la matière Comprend mais a besoin parfois d’aide**

 **Chemine avec difficulté et a besoin d’une aide constante.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement | **FRANÇAIS** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement |
| Aire et périmètre |  |  |  |  | Finale en é, er ou z (verbes) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Comprendre un texte argumentatif |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Messages / Notes

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Communication:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |