PLAN DE TRAVAIL – 5E ANNÉE

**NOM**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

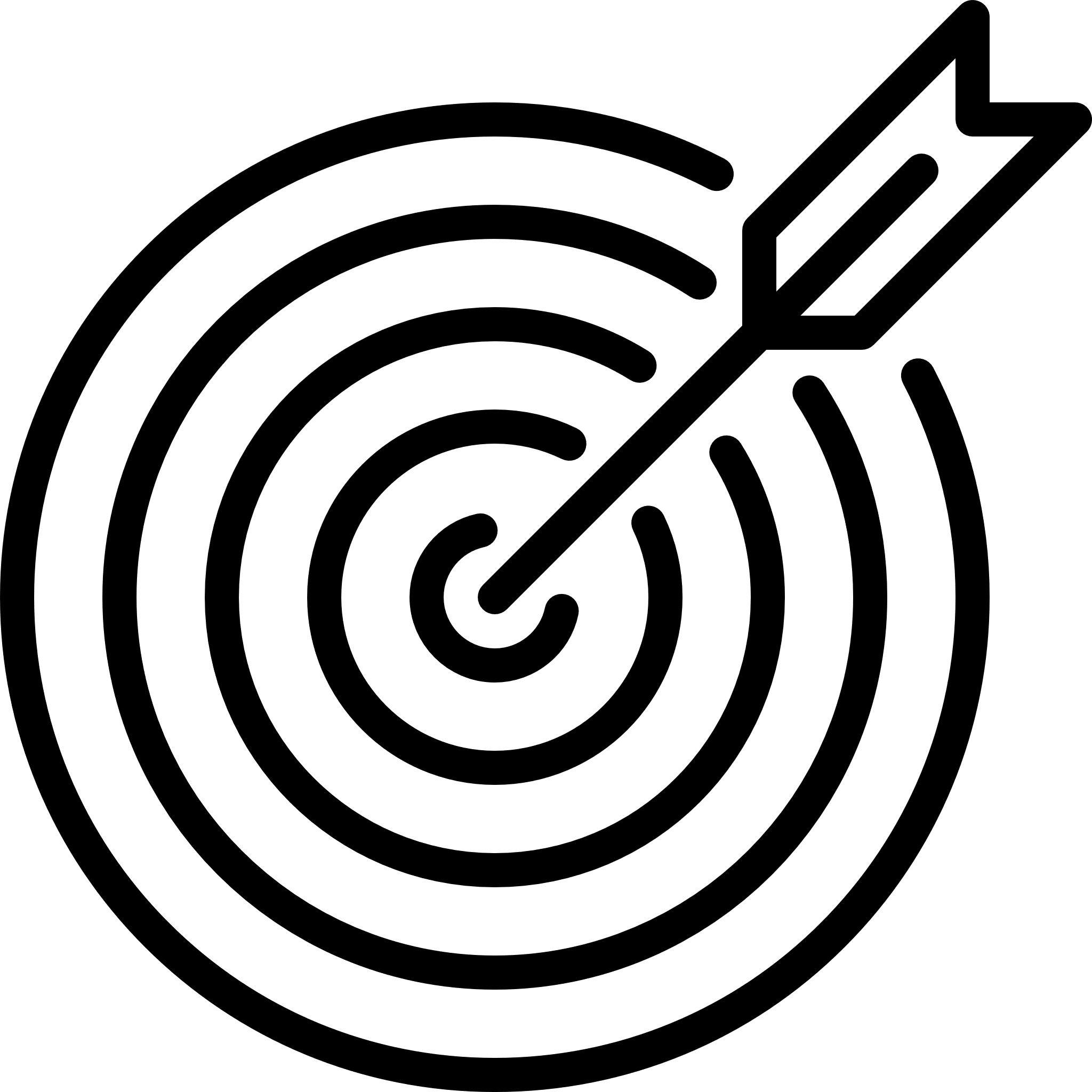
Semaine du 27 au 31 mars 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEÇONS DE LA SEMAINE** | **COMMENTAIRE DE L’ENSEIGNANTE** |
|  | Les compléments de phrase (CAT – Padlet) |  |
|  | L’attribut du sujet (CAT – Padlet) |  |
|  | Leçon univers social |  |
|  | Leçon de science – machines simples |  |
| **MATHÉMATIQUES** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Révision Décimalep. 37-43 |  |
|  | Prétest de math |  |
|  | Problèmes du jour (padlet) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FRANÇAIS** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Complément de phrase p 40-42 |  |
|  | Attribut du sujet p.53-54 |  |
|  | Fiche supplémentaire – fiche 11 -la virgule |  |
|  | Dictée – bloc de verbe |  |
|  | Cahier révision de français |  |
| **ROUTINE DU MATIN OU EN AUTONOMIE** | | |
| T | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Grammaire chirurgicale | Problèmes du jour |
|  | Jogging mathématique (padlet section 19) | Cahier en univers social |
| **ÉVALUATION MENSUELLE** | | |
|  | Évaluation mensuelle en math |  |

**Une image contenant table

Description générée automatiquement**Une image contenant décapsuleur

Description générée automatiquementUne image contenant texte, table

Description générée automatiquement**Légende :** **Compétence aquise et maitrisée Bonne compréhension de la matière Comprend mais a besoin parfois d’aide**

**Chemine avec difficulté et a besoin d’une aide constante.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement | **FRANÇAIS** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement |
| Multiplication de 2 nombres décimaux |  |  |  |  | Passé composé |  |  |  |  |
| Division avec reste en décimales |  |  |  |  | Accord du verbe avec son sujet séparé mot écran |  |  |  |  |
| Division d’un nombre décimal |  |  |  |  | Utilisation de la virgule |  |  |  |  |
| Moyenne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Messages / Notes

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Communication:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |