PLAN DE TRAVAIL – 5E ANNÉE

**NOM**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

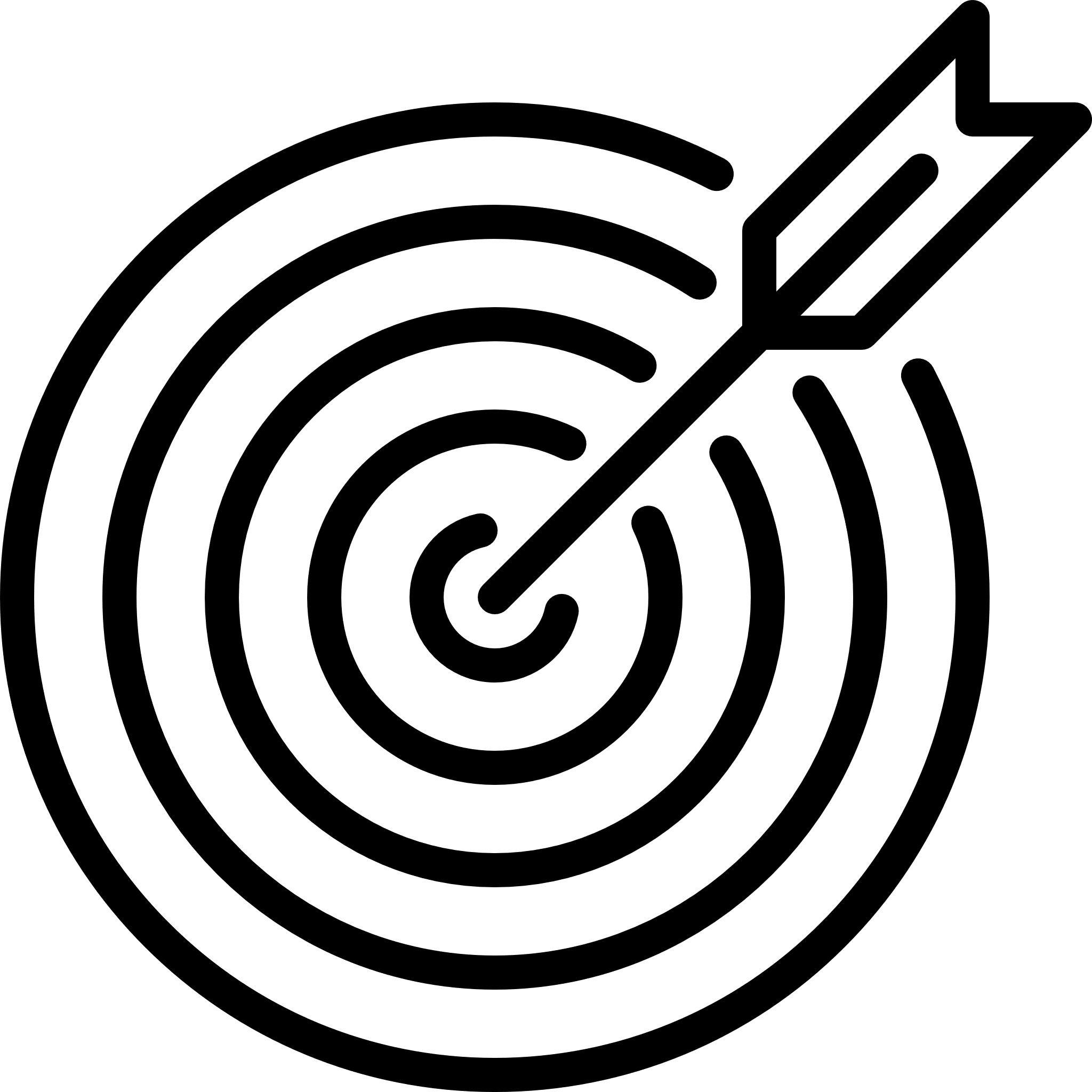
Semaine du 20 au 24 mars 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEÇONS DE LA SEMAINE** | **COMMENTAIRE DE L’ENSEIGNANTE** |
|  | Division d’un nombre décimal par un nombre entier (CAT – PADLET) |  |
|  | Collecte et organisation des données ( CAT – PADLET) |  |
|  | La moyenne arithmétique (CAT – PADLET) |  |
|  | L’utilisation de la virgule - padlet |  |
| **MATHÉMATIQUES** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Division d’un nombres décimal p. 20-21 |  |
|  | Organisation et collecte de données p. 24-26 |  |
|  | Moyenne arithmétique p. 28-30 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FRANÇAIS** | | |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Utilisation de la virgule p.32-33 |  |
|  | Lecture Arobas p. 36-39 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ROUTINE DU MATIN OU EN AUTONOMIE** | | |
| T | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Grammaire chirurgicale |  |
|  | Jogging mathématique (padlet de la classe) |  |
| **ÉVALUATION MENSUELLE** | | |
|  |  | Évaluation mensuelle en lecture |

**Une image contenant table

Description générée automatiquement**Une image contenant décapsuleur

Description générée automatiquementUne image contenant texte, table

Description générée automatiquement**Légende :** **Compétence aquise et maitrisée Bonne compréhension de la matière Comprend mais a besoin parfois d’aide**

**Chemine avec difficulté et a besoin d’une aide constante.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement | **FRANÇAIS** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement |
| Multiplication de 2 nombres décimaux |  |  |  |  | Passé composé |  |  |  |  |
| Division avec reste en décimales |  |  |  |  | Accord du verbe avec son sujet séparé mot écran |  |  |  |  |
| Division d’un nombre décimal |  |  |  |  | Utilisation de la virgule |  |  |  |  |
| Moyenne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Messages / Notes

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Communication:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |