PLAN DE TRAVAIL – 5E ANNÉE

**NOM**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Semaine du 13 au 17 mars 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEÇONS DE LA SEMAINE** | **COMMENTAIRE DE L’ENSEIGNANTE** |
|  | Multiplication de 2 nombres décimaux (CAT – PADLET) |  |
|  | Division avec reste en décimales ( CAT – PADLET) |  |
|  | Le passé composé (CAT – PADLET) |  |
|  | Accord du verbe avec sujet séparé d’un mot écran(CAT – PADLET) |  |
| **MATHÉMATIQUES** |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Multiplication 2 nombres décimaux p. 10-14 |  |
|  | Division avec reste décimales p. 17-18 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FRANÇAIS** |
| **T** | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Le passé composé p. 13-14 |  |
|  | Accord du verbe avec sujet séparé p.20-21 |  |
|  | Lecture Arobas p. 15-19 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ROUTINE DU MATIN OU EN AUTONOMIE** |
| T | **Travaux à faire** | **Commentaire de l’enseignante** |
|  | Grammaire chirurgicale |  |
|  | Jogging mathématique (padlet de la classe) |  |
|  | Cartes à tâches sur la priorité des opérations (padlet) |  |
|  | Cartes à tâches sur les propriétés des opérations (padlet) |  |
|  | Fiches supplémentaires math 16.1  |  |

******Légende :** **Compétence aquise et maitrisée Bonne compréhension de la matière Comprend mais a besoin parfois d’aide**

**Chemine avec difficulté et a besoin d’une aide constante.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement | **FRANÇAIS** |  | Une image contenant décapsuleur  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, table  Description générée automatiquement |
| Multiplication de 2 nombres décimaux |  |  |  |  | Passé composé |  |  |  |  |
| Division avec reste en décimales |  |  |  |  | Accord du verbe avec son sujet séparé mot écran |  |  |  |  |
| Priorité des opération |  |  |  |  | Groupe verbal |  |  |  |  |
| Propriétés des opérations |  |  |  |  | Prédicat |  |  |  |  |

Messages / Notes

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Communication:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |