

Plan de travail – 4 e année

Semaine du 20 au 24 février 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :** la division avec reste | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les parties d’un récit | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : la phrase positive et la phrase négative | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (la division avec reste) p. 31 à 34 | L | M | M | J | V |  |  |
| Fiche 3.3- le développement des solides | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (les divisions) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (les parties d’un récit) p. 39 à 43 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (la phrase positive et la phrase négative) p. 44 à 45 | L | M | M | J | V |  |  |
| Fiche 3.12- Les règles particulières de formation du pluriel | L | M | M | J | V |  |  |
| Carte à tâches (les questions, le futur, types de phrases) | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ski de fond | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |