

Plan de travail – 4 e année

Semaine du 13 au 17 février 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :** le développement d’un solide | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :** la division | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les types de phrase | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : la formation des mots | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (le développement d’un solide) p. 20 à 22 | L | M | M | J | V |  |  |
| Tamtam (la division) p. 25 à 28 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (les fractions, les nombres décimaux) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (les types de phrase) p. 32-35 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (la formation des mots) p. 37-38 | L | M | M | J | V |  |  |
| Carte à tâches | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Saint Valentin | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
| Journée pédagogique | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |