

Plan de travail – 3 e année

Semaine du 13 au 17 février 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :** le développement d’un prisme ou d’une pyramide | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :** la multiplication | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : la ponctuation à la fin de la phrase | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les informations présentées dans le dictionnaire | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (le développement d’un prisme ou d’une pyramide) p. 21 à 24 | L | M | M | J | V |  |  |
| Tamtam (la multiplication) p. 27 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (les fractions, les nombres décimaux) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (la ponctuation à la fin de la phrase) p. 32-34 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (les informations présentées dans le dictionnaire) p. 35-36 | L | M | M | J | V |  |  |
| Carte à tâches | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Saint Valentin | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
| Journée pédagogique | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |