

Plan de travail – 4 e année

Semaine du 30 janvier au 3 février 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :**  le diagramme à bandes et le diagramme à ligne brisée | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :**  la classification des solides | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : lecture, l’ordre chronologique | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les règles particulières de formation du pluriel | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (le diagramme à bandes et le diagramme à ligne brisée) p. 13 à 16 | L | M | M | J | V |  |  |
| Tamtam (la classification des solides) p. 19 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (les fractions, les nombres décimaux) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (lecture, l’ordre chronologique) p.20 à 24 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (le futur simple de l’indicatif, verbes avoir, être et aller) p.28-29 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (les règles particulières de formation du pluriel) p. 25 - 26 | L | M | M | J | V |  |  |
| Défi : zigzag (Creuse-méninge) p. 18 | L | M | M | J | V |  |  |
| Liste 16 | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratique de notre pièce de théâtre | L | M | M | J | V |  |  |