

Plan de travail – 3 e année

Semaine du 23 au 27 janvier 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE :**  le périmètre | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les règles particulières de formation du féminin | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : le futur simple de l’indicatif des verbes comme aimer et finir | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (le périmètre) p. 8-10 | L | M | M | J | V |  |  |
| Fiche (fraction) | L | M | M | J | V |  |  |
| Fiche décimaux et monnaie | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (les fractions, les nombres décimaux) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (les règles particulières de formation du féminin) p.8 - 11 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag (le futur simple de l’indicatif) p.12 - 13 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag- Lecture express p. 14 - 15 | L | M | M | J | V |  |  |
| Liste 15 | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratique de notre pièce de théâtre | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |