****



Préscolaire 2022-2023

Développement des compétences

Chers parents,

Tout au long de l’année, votre enfant développera ses compétences dans cinq domaines différents : physique et moteur, affectif, social, langagier, et cognitif. Il découvrira ses forces et apprendra à relever de nombreux défis. **Sachez cependant que l’objectif n’est pas d’amener votre enfant à se démarquer dans toutes les composantes d’ici à la fin de l’année mais bien de l’aider à se développer et à faire des progrès à sa mesure.**

**Gardez en tête que l’important est qu’il s’épanouisse!**

À l’éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l’intérieur des bulletins sous forme de cote indiquant l’état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2

Au bulletin 3, le bulletin fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle.**

**\*Au premier bulletin les compétences 1-3 et 4 sont évaluées.**

**Au deuxième et troisième bulletin toutes les compétences sont évaluées.**

**1.Domaine physique et moteur**

![MC900232522[1]]()**Accroître son développement physique et moteur**



**Explore sa motricité globale :**

- Descend les escaliers en alternant les pieds.

- Saute, court, rampe, grimpe, lance, attrape, joue dehors,

 se déplace de différentes façons, freine, maintient son

 équilibre ou une posture, danse, etc.

**Explore sa motricité fine :**

- Colorie, peint, dessine, trace avec précision…

- Tient son crayon et les ciseaux de façon adéquate.

- Sait se servir de la colle et l’applique adéquatement.

- Manipule : ouvre/ferme de petits contenants, plie, classe des objets, enfile, pâte à modeler, visse, etc.

- Attache/détache ses vêtements.

**Expérimente l’organisation spatiale et temporelle :**

- Contrôle ses déplacements, évite les obstacles et les autres

 en fonction de l’espace disponible, se déplace calmement

 en classe.

- Respecte l’espace vital des autres.

- Se repère dans le temps : routine, calendrier, sablier,

 horaire, etc.

**Développe de saines habitudes de vie :**

- Expérimente différentes façons de se détendre, est capable de s’arrêter.

- Adopte une bonne posture d’écoute et de travail.

- Se mouche, se lave les mains.

- Reconnaît et respecte les règles liées à la sécurité.

**2.Domaine affectif**

**Construire sa conscience de soi**



**Reconnaît ses besoins :**

- Demande de l’aide: ateliers, activités dirigées, jeux libres,

 récréations, etc.

- Exprime ses besoins physiques primaires : toilettes,

 blessures, etc.

**Reconnaît ses caractéristiques et ses émotions :**

- Exprime verbalement ce qu’il aime, ses goûts, ses

 sentiments.

- Régule ses émotions et ses frustrations avec divers

 moyens : accepte un délai, utilise des stratégies

 pour se calmer, ajuste ses émotions et ses comportements

 aux situations.

**Expérimente son autonomie :**

- Démontre de l’autonomie dans l’habillage.

- Prend soin de son matériel : vêtements, outils de travail,

 boîte-à-lunch, etc.

- S’occupe dans les transitions.

- Fait ses routines sans aide.

- Sélectionne son matériel et organise son espace de travail

 efficacement.

- Accomplit de plus en plus de tâches sans le soutien de

 l’adulte. Sait ce qu’il doit faire, suit les étapes.

**Réagit avec assurance :**

- Prend des risques, ose essayer.

- Fait valoir ses idées.

- Fait des choix et persiste dans ce choix.

- Réagit avec sérénité aux changements mineurs

 (changement d’horaire, imprévus…

**3.Domaine social**

**Vivre des relations harmonieuses avec les autres**



**Démontre de l’ouverture aux autres :**

- S’intéresse aux autres et va vers eux.

- A de l’empathie, adopte une attitude agréable et

 respectueuse avec ses pairs (en gestes et en paroles).

- Écoute les idées des autres et les accepte à

 l’occasion.

**Participation à la vie de groupe :**

- Participe aux activités du groupe.

- Participe de lui-même au rangement de la classe.

- Exprime ses idées ou participe aux prises de décisions.

**Intègre progressivement les règles de vie :**

- Attend son tour.

- Lève la main et attend son droit de parole.

- Parle doucement en classe.

- Prend son rang comme il se doit et sans rappel.

- Respecte les consignes données par l’adulte.

**Crée des liens avec les autres :**

- Recherche la compagnie des autres, s’intègre dans un

 jeu/invite un ami à jouer avec lui.

- Partage ses jeux et son matériel.

- Joue avec les autres en harmonie.

**Régule son comportement :**

- Demeure attentif lors des jeux ou activités.

- Ajuste ses actions sans se décourager, persévère.

- Vit des transitions quotidiennes sans se désorganiser.

**Résout des différends avec le soutien de l’adulte :**

- Demande le soutien de l’adulte pour régler un conflit

 lorsqu’il en a besoin.

- Explique le problème clairement.

- Adopte des stratégies pour éviter les conflits ou pour les

 résoudre : concessions, compromis, excuses, réparations.

**4.Domaine langagier**

**Communiquer à l’oral et à l’écrit**

**Interagit verbalement et non-verbalement :**

- Regarde la personne qui parle et l’écoute.

- Dialogue avec les autres dans différents contextes :

 causeries, jeux, activités, récréations.

- Pose des questions ou réagit aux commentaires de ses

 pairs.

**Démontre sa compréhension :**

- Démontre par ses actions/réactions qu’il comprend les

 messages oraux.

- Réagit aux histoires présentées : anticipe la suite, peut

 répondre aux questions, mimique expressive, partage

 ses émotions.

- Respecte le sujet de conversation, fait des liens.

- Répond adéquatement aux questions.

**Élargit son vocabulaire et expérimente une variété d’énoncés :**

- Prononce correctement.

- Organise ses idées et produit un message clair.

- Utilise un vocabulaire de plus en plus précis et

 adapté à son âge : apprend de nouveaux mots.

- S’exprime avec un volume et un débit adéquat.

**Interagit avec l’écrit et la lecture :**

- Reconnaît son prénom, celui d’autres enfants et

 quelques lettres.

- Montre de l’intérêt pour les livres, s’amuse à imiter

 le lecteur : sens spatial de la lecture, tient son livre

 à l’endroit, etc.

- Imite le scripteur et tente d’écrire à sa façon :

 gribouillis, symboles, lettres.

**Développe sa conscience phonologique :**

- Reconnaît des syllabes (les fusionne et les segmente),

 commence à entendre le premier et le dernier son d’un

 mot, trouve des mots débutant par un son précis,

 retrouve des sons ciblés dans un mot, fusionne des

**sons, etc**

**5.Domaine cognitif**

**Découvrir le monde qui l’entoure**



**S’initie à de nouvelles connaissances :**

- Manifeste de l’intérêt, de la curiosité et un désir

 d’apprendre : mathématiques, arts, sciences, etc.

- Peut mémoriser de nouvelles connaissances : jours de la

 semaine, couleurs, saisons, formes, chiffres, lettres,

 adresse, numéro de téléphone, etc.

**Exerce son raisonnement :**

- Observe, expérimente, questionne, compare, fait

 des hypothèses, tente de comprendre, etc.

- Expérimente des jeux logiques : Logix, Architek,

 Bahut Malin, Mystero, Camelot, etc.

- Fait des associations, des groupements, du classement,

 des suites.

- Joue avec les chiffres (compte, dénombre une

 quantité, associe un chiffre à une quantité, etc.)

**Expérimente différentes actions :**

- Persévère malgré les défis.

- Termine ce qu’il entreprend.

- Essaie de nouvelles activités/jeux.

- Essaie de comprendre quand ça ne fonctionne pas

 et recommence.

**Active son imagination :**

- Crée des personnages et des situations imaginaires

 dans les jeux symboliques. S’adapte au fur et à

 mesure que le jeu évolue.