

Plan de travail – 3e année

Semaine du 28 novembre au 2 décembre 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE:** le dénombrement de grands ensembles d’objets | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE:** le sens de la multiplication | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : le sujet d’un texte | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : la phrase | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : les familles de mots | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam (le dénombrement de grands ensembles d’objets) p. 86 à 90 | L | M | M | J | V |  |  |
| Tamtam (le sens de la multiplication) p. 93 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag (les familles de mots) p. 86-87 | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag P. 90 à 93 (le sujet d’un texte) | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag P. 94- 95 (la phrase) | L | M | M | J | V |  |  |
| Liste 12 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (au choix) | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
| Journée pédagogique | L | M | M | J | V |  |  |