

Plan de travail – 4e année

Semaine du 26 au 30 septembre 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE:** La décomposition d’un nombre | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS:**formation du féminin et du pluriel | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** : lecture (portrait d’un personnage)  | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam décomposition d’un nombre p. 18-19 | L | M | M | J | V |  |  |
| Fiches 1.2 la valeur de position | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (au choix) | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzag P. 24-25 (formation du féminin et du pluriel) | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag p. 20 à 23 (lecture) | L | M | M | J | V |  |  |
| Liste 3 | L | M | M | J | V |  |  |
| Défi Creuse-méninges Zig zag p.18 | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches (au choix) | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| La journée de la réconciliation | L | M | M | J | V |  |  |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
| Présentation de l’affiche | L | M | M | J | V |  |  |

Suivi du plan de travail

**Légende : A= acquis VA=voie d’acquisition AT= à travailler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** | **A** | **VA** | **AT** | **FRANÇAIS** | **A** | **VA** | **AT** |
| Représentation d’un nombre |  |  |  | Nom et déterminant |  |  |  |
|  |  |  |  | Dictionnaire |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Message****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Communication:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |