

Plan de travail – 3e année

Semaine du 12 au 15 septembre 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| **SUIVIS DE LEÇONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATHÉMATIQUE**: la valeur de position | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS:** adjectif | L | M | M | J | V |  |  |
|  Lecture (temps et lieu d’un récit) | L | M | M | J | V |  |  |
| **MATHÉMATIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamtam p. 10 à 12 | L | M | M | J | V |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |
| Cartes à tâches : au choix  | L | M | M | J | V |  |  |
| **FRANÇAIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Zigzga P. 14 à 16 (adjectifs) | L | M | M | J | V |  |  |
| Zigzag P. 2 à 6 (lecture) | L | M | M | J | V |  |  |
| Les explorateurs (sur la piste p.6 à 9) | L | M | M | J | V |  |  |
| Liste 1 | L | M | M | J | V |  |  |
| **SUJETS CULTURELS/PROJETS** |  |  |  |  |  | **T** | **Compris et corrigé** |
| Marche Terry Fox | L | M | M | J | V |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITÉS SPÉCIALES ou autres** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | M | M | J | V |  |  |

Suivi du plan de travail

**Légende : A= acquis VA=voie d’acquisition AT= à travailler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHÉMATIQUES** | **A** | **VA** | **AT** | **FRANÇAIS** | **A** | **VA** | **AT** |
| Représentation d’un nombre |  |  |  | Nom et déterminant |  |  |  |
|  |  |  |  | Dictionnaire |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **message****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Communication:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Signature du parent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |