

**Nos objectifs cette année**

- Aider les élèves à reconnaître les émotions des autres lors des situations conflictuelles
- Augmenter le pourcentage de témoins qui s'affirment et dénoncent lors des situations de violence et d'intimidation
- Améliorer les retours lors des interventions du personnel de l'école auprès de tous les acteurs concernés

**Ce que l'école fera...**

- 40 heures d'ateliers du projet pacifique
- Implication du personnel de l'école dans l'amélioration du climat de protection
- Plus d'adultes pour assurer la surveillance sur la cour de récréation versus nombre d'enfants

**Les mesures de prévention visent...**

... à contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, un handicap ou une caractéristique physique.

**Que fera l'école si elle constate un acte d'intimidation ou de violence ?**

**Au moment MÊME où un acte est constaté...**

- Des actions sont immédiatement prises :**
- ☺ Vérification des faits et rencontre des personnes impliquées
  - ☺ Communication avec les parents concernés par téléphone ou par écrit.
  - ☺ Interventions appropriées selon le cas et le bilan de la situation.

VICTIME	AUTEUR	TÉMOINS
Mesures de soutien et d'encadrement	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rencontre avec l'élève</li> <li>● Mesure de protection</li> <li>● Suivi individuel, de groupe</li> <li>● Contrat d'engagement</li> <li>● Rencontre avec le policier éducateur</li> <li>● Référence à une ressource externe (service de police, CISSSO)</li> <li>● Soutien lors d'une dénonciation</li> <li>● Rassurer quant à la confidentialité de la démarche</li> <li>● Informer et impliquer les parents dans la démarche</li> </ul>	
Conséquences possibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapport au dossier</li> <li>● Travail communautaire</li> <li>● Perte de privilège</li> <li>● Paiement du matériel endommagé ou brisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retrait de classe</li> <li>● Mesures réparatrices</li> <li>● Suspension</li> </ul>
Suivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interventions rapides</li> <li>● Rencontre des différents acteurs</li> <li>● Contact avec les parents</li> <li>● Assurer le suivi auprès des personnes impliquées jusqu'à ce que la situation soit réglée</li> </ul>	

## COMMENT VOUS POUVEZ COLLABORER

Vous avez une place importante dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

- Dénoncer la situation
- Supporter votre enfant
- Collaborer de façon positive et respectueuse avec l'école
- Collaborer de façon constructive à la résolution de la situation

## COMMENT VOUS POUVEZ DÉNONCER

Toutes les plaintes sont traitées de façon confidentielle.



Téléphone



courrier



rendez-vous

## RESSOURCES

Nancy Courchesne	Direction@montessorichelsea.ca
Élyse Gougeon	Éducatrice et responsable du service de garde Elise.g@montessorichelsea.ca
Ligne Parents	1 800 361-5085 www.ligneparents.com
Service de police	819-459-9911
Site du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur	<a href="http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/">http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/</a>



490 route 105, suite 105  
Chelsea, Québec  
J9B 1L2  
(819) 827-2784

Pour un climat scolaire positif  
**Notre plan de lutte**  
contre la violence et l'intimidation



À notre école, le personnel et la direction interviennent!

L'école est certifiée Pacifique depuis plus de 15 ans.

### VIOLENCE (art. 13 – 1.1)

- « Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle ;
- exercée **intentionnellement** contre une personne;
- ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse**, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer;
- en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. »

### INTIMIDATION (art. 13 – 1.3)

- « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non ;
- **à caractère répétitif**,
- exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace;
- dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées;
- ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

**Agissons ensemble!**