Septembre



Thèmes : Ma nature à moi, faisons connaissances, les pommes et la nature

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Langage | Mathématiques et sensoriel | Zoologie et botanique | Géographie et univers social | Arts | Vie pratique | Sciences | Habiletés sociales |
| * Je reconnais mon nom en cursive
* J’écris mon nom en cursive en suivant les pointillés
* Je travaille le son, la calligraphie et la reconnaissance des voyelles

 A-E-I * Poste d’écoute : Lustucru le loup qui pue
* Production de notre premier livre du mois
* Les formes métalliques
* Mon nom en pâte à modeler
 | * Activité du zéro
* Tracé des chiffres 0-1-2-3
* La reconnaissance des chiffres 0-1-2-3
* Les chiffres rugueux 0-1-2-3
* Les fuseaux

La boite à jetons * Les barres rouges 1-2-3
* Les barres rouges avec chiffres
* Suite logique
* dominos
* Associé les chiffres 0-9 à une quantité
* Les cylindres de couleurs
* Le cube du binôme
* La pyramide de perles1-10
 | * Récolte des légumes du potager
* Cabinet de botanique
* Casse-tête de l’arbre
 | * Mon assiette de septembre
* Les fêtes des amis
* Les provinces Canadiennes
* Drapeau du Canada
 | * Je découvre l’artiste Romero Brito
* Moi
* Pommier
 | * Exercices préliminaires
* Couper une pomme avec un coupe pomme
* Compote de pommes
* Je me familiarise avec les règles de vie de la classe et de l’école
* Moi en pisla
* Piquage d’une pomme
* Trier les couleurs
 | * Ma pomme préférée
* Les pépins de pommes
 | * Je prends mon rang quand c’est le temps.
* Je me familiarise avec les règles de la classe et de l’école.
* Je dis bonjour, aurevoir et merci.
* Je garde une position d’écoute au rassemblement.
* Je lève ma main pour avoir le droit de parole.
 |