Octobre



Thèmes : La sécurité, les formes, les moyens de transport, l’automne et l'Halloween

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Langage | Mathématiques et sensoriel  | Zoologie et botanique | Géographie et univers social | Arts | Vie pratique | Sciences | Habiletéssociales |
| * J’écris mon prénom en cursive
* Je travaille le son, la calligraphie et la reconnaissance des voyelles

o-u-y et révision des voyelles* Poste d’écoute : Grand héli et petit héli
* L’alphabet mobile : mon prénom
* Nombre de lettres dans un mot
* Nombre de consonnes et de voyelles dans un mot
* J’associe la photo et le nom de mes amis de la classe
 | * Tracé des chiffres 3-4-5-6-
* La reconnaissance des chiffres 3-4-5-6
* Les chiffres rugueux 3-4-5-6
* La table de 0-18
* Serpent Montessori
* Les barres rouges et bleues
* Les blocs de cylindres 1-2-3-4
* Les tablettes de couleur
* Les formes.
* Table de Séguin.
* Suites logiques
 | * Les parties de la feuille
* Casse-tête de l’arbre
* Casse-tête de l’oiseau
* Cycle de vie de la citrouille
 | * Les drapeaux
* Les mois de l’année
* Air, terre, mer
 | * Je découvre l’artiste Piet Mondrian
* Arbre d’automne
* Bricolage d’Halloween,
* Pochoirs fusain
 | * Piquage d’un fantôme
* Enfiler les perles
* Peler et couper une banane
* Graines de citrouilles rôties au sel de mer.
 | * Les couleurs primaires et secondaires
* Je fabrique mes couleurs
* je change la couleur du céleri.
* L’effet du soleil.
 | * Je demande poliment et avec une phrase complète pour aller à la salle de toilettes.
* Je demande à la personne qui me demande comment je vais, comme elle va.
* Je montre à Annie mon travail, une fois terminé.
* Je respecte le matériel.
* Je chuchote dans la classe.
* Je respecte le silence dans les corridors de l’école
 |