



Comparons deux sociétés



La Nouvelle-France vers 1645 et la Nouvelle-France vers 1745

	1645	1745
<u>POPULATION</u>	Moins de 1000 personnes 7 fois plus d’hommes que de femmes	Nous sommes 55 000 habitants ¾ des habitants vivent en campagne Les autres vivent dans les 3 principales villes : Montréal, Québec et Trois-Rivières Familles canadiennes = responsables de l’accroissement de la population et non les colons.
<u>TERRITOIRE</u>	<u>Situé dans les Basses-terres du St-Laurent</u> <u>Avantages</u> Beaucoup de terres pour l’agriculture Sols riches et fertiles Rivières et fleuves permettant la navigation facilement et près de l’océan Atlantique pour aller vers l’Europe <u>Désavantages</u> Territoire difficile à défendre Immense avec des forêts très denses; beaucoup de chutes et de rapides en été il fait très chaud et il y a beaucoup de moustiques; En hiver, la neige est épaisse, les lacs et rivières sont gelées et les froids sont extrêmes.	Le territoire de la Nouvelle-France s’étend de Terre-Neuve jusqu’au Mexique <u>vallée du Saint-Laurent, l’été est court et les hivers sont rigoureux</u> Sols riches et fertiles Rivières et fleuves permettant la navigation facilement et près de l’océan Atlantique pour aller vers l’Europe <u>Au nord de la colonie</u> = riche en fourrure et en bois (important pour le commerce) À l’hiver tout gèle = activités ralentissent = <u>point faible du nord de la colonie</u> <u>Au sud de la colonie</u> (long de la rivière du Mississipi jusqu’au golfe du Mexique) – chaud et humide à l’année Bateaux peuvent s’y rendre à l’année = très bon pour le commerce On cultive le sucre et l’indigo Donc, le territoire en 1745 est si grand qu’à un bout on connaît la neige et qu’à l’autre c’est comparable aux pays chauds. On construit des routes, des moulins à farine et il y a beaucoup de villages.

<u>AGRICULTURE, COMMERCE ET INDUSTRIE</u>	Agriculture de base pour survivre (blé, légumes et les trois sœurs) Pêche : morue en grande quantité Chasse : gibier (orignal, ours, castor) <u>ACTIVITÉ PRINCIPALE :</u> Le commerce de fourrures	<u>Agriculture :</u> la plupart des Canadiens sont paysans. Le pain est la nourriture de base des paysans. Donc, <u>ils font pousser beaucoup de blé.</u> Ils cultivent les pois et d'autres légumes. Il faut 10 ans pour qu'une famille puisse vivre de sa terre. <u>Grandes industries :</u> permettent l'exploitation des autres ressources naturelles disponibles sur le territoire : scierie (pour la coupe de planches de bois), chantier naval(construction des gros bateaux) et les forges (travail du métal) <u>Marchés :</u> on y trouve surtout des denrées alimentaires. On y vend le surplus des récoltes (foin, carottes, animaux). Il y a des marchés pour permettre à ceux qui habitent en ville d'avoir des fruits et des légumes frais. <u>Industries artisanales :</u> apparition de nouveaux métiers : forgeron, charpentier, tailleur, horloger. <u>Le magasin général</u> s'installe au pays.
<u>GROUPES SOCIAUX</u>	Les religieux (Jésuites s'occupent de convertir les Amérindiens et d'éduquer les garçons, Ursulines, Les Hospitalières, s'occupent de l'éducation des jeunes filles et de soigner les malades) Les engagés : ouvriers engagés par la Compagnie des Cent-Associés. Les Amérindiens : groupe important pour assurer le commerce de la fourrure Les Seigneurs : personne qui dirige un grand territoire qu'on appelle seigneurie. Censitaire : habitant qui reçoit une terre du Seigneurs et qui paye le cens. Coueurs des bois : explorateurs précieux tentant de trouver de nouveaux territoires pour trouver de plus en plus de castors pour en faire le commerce avec les Amérindiens. Les compagnies : Marchands français ayant des employés qui restent au poste de traite ou partent en exploration vers de nouveaux territoires.	Les religieux (Jésuites s'occupent de convertir les Amérindiens et d'éduquer les garçons, Ursulines, Les Hospitalières, s'occupent de l'éducation des jeunes filles et de soigner les malades) Les Amérindiens : le peuple est affaibli par la maladie et la population diminue. Ils adoptent la religion catholique et parlent le français. Les Seigneurs : personne qui dirige un grand territoire qu'on appelle seigneurie. Censitaire : habitant qui reçoit une terre du Seigneurs et qui paye le cens. Coueurs des bois : explorateurs précieux tentant de trouver de nouveaux territoires pour trouver de plus en plus de castors pour en faire le commerce avec les Amérindiens. Les compagnies : Marchands français ayant des employés qui restent au poste de traite ou partent en exploration vers de nouveaux territoires. Filles du roi : filles orphelines qui étaient envoyées en Nouvelle- France, par le roi de France afin de faire augmenter la population. Militaires et miliciens : ils défendent le territoire contre les colonies anglaises ou les armées ennemies ainsi que les Iroquois. Les esclaves : les riches ont des esclaves qui les aident dans leurs tâches. Ils ont été capturés et vendus à une personne qui devient leur maître. Ils sont nourris, habillés et logés. En échange, ils doivent obéir à leur maître.

VIE QUOTIDIENNE	<u>Divertissement</u> : raconter des récits autour du feu, la musique, la danse et le théâtre. <u>S'adapter à la colonie</u> : bâtir une ferme, défricher la terre, faire pousser des légumes et des fruits. Avec le peu d'argent qu'ils économisent, ils doivent acheter des outils et des bêtes pour faire fonctionner notre ferme <u>Apprendre des Amérindiens pour survivre</u> : ●utiliser des canots d'écorce pour se déplacer sur les petites rivières parce qu'ils sont léger ;. ●utiliser des raquettes pour se déplacer dans la neige ; ●utilisation des vêtements amérindiens comme les mocassins et les mitaines en peau de castor	<u>Divertissement</u> : raconter des récits autour du feu, la musique, la danse et le théâtre. <u>Rôle des hommes et des femmes</u> : Les hommes et les femmes ont des rôles différents à jouer dans la société. Hommes : abritent leur famille, construisent, entretiennent leur maison, fabriquent leurs outils, travaillent dans les champs et défrichent la terre. Femmes : sont responsables du potager et de la préparation des repas. Elles s'occupent des animaux, élèvent les enfants, entretiennent la maison, filent la laine et de fabriquent les vêtements. Les colons deviennent de plus en plus indépendants, c'est-à-dire qu'ils n'ont plus besoin autant de l'aide des Français pour répondre à leurs besoins. Grâce aux forges et aux chantiers navals, ils peuvent maintenant fabriquer leurs objets de métal et des gros navires.
RELIGION	La religion catholique est la plus importante – surtout à Montréal	La religion catholique est de plus en plus présente. Il y a des églises dans tous les villages et il commence à y avoir des paroisses.
HABITATION	Maison simple, d'une seule pièce. Toit en pente pour éviter l'accumulation de la neige; Une cheminée de pierre (chauffage et cuisine) Petites fenêtres et peu nombreuses avec des volets 	Manoir : maison du seigneur – construite en pierre avec plusieurs cheminées et plusieurs pièces séparées. Il y a des vitres dans les fenêtres Maison du censitaire : Maison simple, d'une seule pièce. Toit en pente pour éviter l'accumulation de la neige; Une cheminée de pierres (chauffage et cuisine) Petites fenêtres et peu nombreuses avec des volets (en hiver, ils mettaient du papier dans les fenêtres. Maison de ville : maison de pierre avec des murs coupe-feu.
PERSONNAGES IMPORTANTS	Samuel de Champlain – Fondation de Québec en 1608 Lavolette – Fondation d'un poste de traite à Trois-Rivières 1634 (pour se rapprocher des territoires de chasse des Amérindiens. Maisonnette – Fondation de Ville-Marie (Montréal) en 1642 Jeanne Mance – Fondation du premier hôpital de Montréal en 1642 = l'Hôtel-Dieu Marguerite Bourgeoys : ouvre la première école de Montréal en 1658.	Monseigneur Laval : premier évêque de la Nouvelle-France. Il arrive à Québec 1659. Il dirige l'église catholique de la colonie. Il fait interdire la vente de l'eau-de-vie. Frontenac : Gouverneur et défenseur de la Nouvelle-France – il encourage le commerce des fourrures en établissant de nouveaux postes de traite. La Salle : fonde le fort Frontenac, sur le lac Ontario - explore la région des Grands Lacs et fonde plusieurs postes de traite - premier Européen à descendre

		ce fleuve sur toute sa longueur jusqu'au golfe du Mexique - prend possession de tout le bassin du Mississippi au nom de la France. Il nomme cette région la «Louisiane» Jean Talon : premier intendant de la Nouvelle-France – encourage le développement de la colonie en faisant venir des Filles du roi, en offrant aux soldats français de rester en Nouvelle-France et il fait construire une brasserie. Marguerite Bourgeoys : ouvre la première école de Montréal en 1658. Gille Hocquart : envoyé par le roi pour améliorer la gestion de la colonie – il lance de grands projets comme la construction de forges, des scieries et de chantiers navals
--	--	--